



Candidatura N. 1013983
4395 del 09/03/2018 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio -
2a edizione

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	1 CD.'N.FORNELLI' - BITONTO
Codice meccanografico	BAEE076003
Tipo istituto	SCUOLA PRIMARIA
Indirizzo	VIA REPUBBLICA ITALIANA, 116
Provincia	BA
Comune	Bitonto
CAP	70032
Telefono	0803751522
E-mail	BAEE076003@istruzione.it
Sito web	http://www.scuolaformelli.gov.it/
Numero alunni	1145
Plessi	BAAA07601V - MARIA GRAZIA MURGOLO BAAA07602X - "VIA MAZZINI" BAAA076031 - VIALE GIOVANNI XXIII BAAA076042 - VIA LUDOVICO D'ANGIO' BAEE076003 - 1 CD.'N.FORNELLI' - BITONTO BAEE076014 - FORNELLI - 1 CD BITONTO



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola 1 CD.'N.FORNELLI' - BITONTO
(BAEE076003)



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 1013983 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	"INVENTO E... COSTRUISCO!"	€ 5.082,00
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	"ESPLORO E... CREO!"	€ 5.082,00
Innovazione didattica e digitale	'GLI AMICI DI SOFIA'	€ 5.082,00
Innovazione didattica e digitale	"TIC...chettando" imparo e... programma	€ 5.082,00
Laboratori di educazione alimentare	"AGRIMERENDA": percorso di educazione alimentare ed agro-ambientale	€ 5.082,00
Laboratori di educazione alimentare	"IL BUONO dell'ORTO": percorso di educazione alimentare e stili eco-sostenibili	€ 5.082,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 30.492,00

Articolazione della candidatura

10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

Sezione: Progetto

Progetto: 'Senza confini...imparare INSIEME'

Descrizione progetto	Numerosi studi hanno riconosciuto che approcci orientati al "learning by doing", che vedono il processo formativo passare dalla semplice trasmissione di nozioni alla loro utilizzazione concreta e sperimentazione laboratoriale, favoriscono lo sviluppo da parte degli studenti di abilità e competenze durevoli. Nel nostro Istituto già da tempo nei confronti degli alunni con particolari fragilità, si cerca di adottare metodologie di apprendimento flessibili, accattivanti e modellabili su bisogni specifici. Il progetto che presentiamo si articola in sei moduli che coinvolgeranno gli alunni di scuola primaria in orario extracurricolare. Durante questo tempo i bambini, troveranno nella scuola, nelle rinnovate relazioni didattiche e metodologiche, nella valorizzazione del tempo e nel rapporto con il mondo esterno le occasioni per il potenziamento ed il recupero degli strumenti cognitivi, culturali e valoriali utili a rimodulare il proprio cammino formativo ed indirizzarlo all'esercizio di una partecipazione attiva alla vita scolastica.
-----------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica.

Il contesto territoriale in cui il presente progetto si colloca è quello della città di Bitonto, che conta una popolazione di 56.000 abitanti, il cui 22% è costituito da minori. Il territorio si presenta omogeneo dal punto di vista demografico anche se negli ultimi 8 anni si è registrato un progressivo allontanamento della popolazione giovanile. Il fenomeno emigratorio riguarda in particolare i giovani tra i 19 ed i 35 anni, dato correlabile ad un momento di grave crisi economica ed occupazionale che sta mettendo a dura prova la comunità, i cittadini che vi abitano e le istituzioni che vi operano, come evidenzia il P.d.Z (2014-2016). Significativi sono gli indici relativi a situazioni di povertà sempre più diffusa, ma anche il tasso di disoccupazione che oltrepassa il 16,0%, ben distante dal 10% di media nazionale. In tale contesto così caratterizzato in maniera capillare la scuola riscontra fenomeni di irregolarità/precarietà lavorativa, povertà, disagio familiare, disgregazione sociale, malessere, evasione scolastica, marginalità, devianza. In tale escalation di problematicità la scuola primaria ha un ruolo cruciale nel tentare di prevenire, costruendo basi più solide e resistenti alle tante complessità e determinanti per la formazione degli studenti e dei cittadini di domani.

Obiettivi del progetto

Indicare gli obiettivi del progetto che si sta presentando

Gli obiettivi che si intendono raggiungere con il progetto, in continuità con le iniziative che l'istituto porta avanti, sono gli stessi che già la scuola ha messo al centro della propria offerta formativa, per procedere nel raggiungimento delle priorità individuate nel RAV.

Nello specifico si mira a perseguire i seguenti obiettivi:

costruire un ambiente di lavoro collaborativo in cui tutti gli alunni si sentano stimolati; sviluppare le competenze comunicative, intuitive, emozionali, argomentative, narrative, di elaborazione concettuale; prendere consapevolezza dell'importanza della cura di sé, degli altri e dell'ambiente indirizzare ad un più generale atteggiamento eco-sostenibile nei confronti delle risorse del Pianeta "imparare ad imparare"; sviluppare competenze digitali e trasversali; conoscere tematiche legate a cicli naturali, l'importanza del territorio, la qualità e genuinità del cibo; elaborare una didattica personalizzata costruita sui bisogni e potenzialità degli alunni stimolare il rispetto delle regole del gruppo, valorizzando forme di comportamento adeguato e la capacità cooperativa; favorire la creatività, l'autonomia e la partecipazione attiva e condivisa; sapere utilizzare i molteplici canali espressivi per migliorare le capacità creative e critiche; potenziare l'inclusione scolastica e il diritto allo studio.



Caratteristiche dei destinatari

Indicare:

- *in che modo è stata sviluppata una analisi dei bisogni*
- *potenziali destinatari a cui si rivolge il progetto*

Il progetto è rivolto agli alunni della scuola primaria, dalla classe prima alla classe quinta, per favorire lo sviluppo delle loro potenzialità, soprattutto nei confronti di quegli alunni con problematiche socio-familiari o fragilità individuali, più predisposti all'insuccesso scolastico.

I destinatari del progetto sono gli alunni con condizioni socio economiche svantaggiate, alunni con problemi negli apprendimenti, alunni che abbiano necessità di interventi didattici svolti con metodologie innovative, ludico creative e laboratoriali, alternative alla didattica tradizionale, al fine di incentivare la motivazione e l'interesse all'apprendimento. Con questo progetto si intende inoltre dare una risposta efficace ad una richiesta di aiuto che proviene in primis non solo dagli alunni i ma anche dai genitori che spesso si sentono inadeguati a svolgere la loro funzione educativa. La scuola, in questo contesto, diventa il canale primario per la formazione culturale e opera per prevenire e contenere il disagio degli alunni. Da qui nasce l'esigenza di tenere la scuola aperta anche in orario pomeridiano e di sabato proprio al fine di offrire agli studenti del territorio un sano e accattivante luogo di aggregazione e di promozione culturale.

Indicare quali azioni specifiche (di contrasto alla dispersione scolastica) si intende realizzare

Indicare le azioni di:

- *creazione di nuovi spazi per l'apprendimento,*
- *ripensamento degli spazi e dei luoghi in cerca di soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta,*
- *uso delle ICT per nuove modalità di apprendimento e che necessitano di nuovi tempi.*

Il progetto intende attuare varie azioni specifiche di contrasto alla dispersione scolastica. Gli spazi dedicati in particolare alla realizzazione dei moduli progettuali saranno ripensati in modo funzionale a una logica cooperativa e laboratoriale: dalla sistemazione delle aule 2.0 e spazi scolastici utilizzabili, alle uscite sul territorio per vivere esperienze in contesti diversi da quelli scolastici. Contestualmente si prevede di favorire l'impiego delle ICT per migliorare l'insegnamento/apprendimento, in quanto forniscono alla didattica tradizionale aspetti innovativi e creativi, contribuiscono a sviluppare capacità quali lavorare in gruppo e collaborare e non ultimo si adattano facilmente al livello di abilità e conoscenze di ciascun alunno, favorendo un apprendimento di tipo individualizzato e autonomo, traguardo importante per gli alunni con particolari fragilità.

Apertura della scuola oltre l'orario

Scrivere le informazioni inerenti

- *apertura della scuola oltre l'orario curricolare*
- *tipologie di estensione oraria: es. apertura pomeridiana, serale, di sabato, periodo estivi*

La scuola si propone di garantire una risposta a tutte le possibili questioni di tipo educativo-didattico, in un rapporto di collaborazione e condivisione dell'offerta formativa con le famiglie di ogni alunno. Il nostro Istituto, aperto in orario extracurricolare, ha come obiettivo generale quello di offrire una ricca, preziosa occasione di crescita sociale e culturale, dando così spazio a:

attività da svolgere in piccoli gruppi; utilizzo di aule 2.0, laboratori e ambienti strutturati con attrezzature, esistenti nell'Istituto; incontri con associazioni culturali di diversa tipologia presenti nel territorio della nostra città;

Nel nostro Istituto si svolge un orario settimanale di attività curriculari antimeridiane che vanno dal lunedì al venerdì, per un totale di 27 ore settimanali; solo alcune classi effettuano un'organizzazione oraria a tempo pieno di 40 ore settimanali, dal lunedì al venerdì. Con questo progetto si intende garantire l'apertura della scuola oltre l'orario scolastico antimeridiano, dal lunedì al venerdì e il sabato mattina



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola 1 CD.'N.FORNELLI' - BITONTO
(BAEE076003)

Coinvolgimento del territorio in termini di partenariati e collaborazioni

Specificare modalità e propositi di collaborazione:

- *con gli enti*
- *le altre scuole elencate nelle apposite sezioni;*
- *le motivazioni dell'assenza di collaborazioni con il territorio.*

La scuola si aprirà alle risorse presenti nel territorio avviando un partenariato con associazioni private che, con esperti qualificati predisporranno una vasta offerta di accompagnamento dei processi proposti ai bambini

La cooperativa **Re Artù**, impegnata nella formazione culturale e artistica di adulti e ragazzi, organizza visite guidate nel centro antico e laboratori a tema per scolaresche

La **Masseria**, immersa nel Parco naturale di **Lama Balice**, favorirà il contatto diretto con la natura e l'osservazione della ricca vegetazione che, nell'alternarsi delle stagioni, si tinge di varie sfumature di colori. In questo scenario si svolgeranno attività laboratoriali finalizzate alla scoperta di cibi, sapori, odori e colori della frutta e delle verdure con i quali si prepareranno marmellate e impasti vari

Si mirerà a promuovere una collaborazione in sinergia, volta alla sperimentazione e alla diffusione di spazi di apprendimento e di formazione diffusi, favorendo attività formative utili allo sviluppo globale della personalità e di inclusione sociale. Si guideranno i bambini a 'imparare ad imparare', a 'fare' e 'saper fare' arricchendo il loro bagaglio educativo-culturale.

Metodologie e Innovatività

Indicare:

- *per quali aspetti il progetto può dirsi innovativo*
- *metodi applicati nella promozione della didattica attiva*
- *strumenti per la realizzazione del progetto*
- *impatti previsti sui destinatari*
- *impatti previsti sulla comunità scolastica*
- *impatti previsti sul territorio.*

I percorsi formativi saranno sostenuti dalla metodologia della didattica ambientale; l'ambiente è inteso non solo come oggetto di studio ma anche come sfera delle azioni per promuovere consapevolezza e responsabilità nelle relazioni tra le persone e il territorio.

Gli alunni realizzeranno esperienze ben motivati al 'fare' condiviso, utilizzando metodi attivi e strategie formative per raggiungere un obiettivo comune.

Si proporranno le seguenti metodologie:

Learning by doing quale modalità operativa per eccellenza. Problem solving per problematizzare attraverso la formulazione di domande e questioni ricavate dall'esperienza della vita quotidiana, dalle informazioni selezionate dalla lettura dei quotidiani, dall'ascolto dei notiziari radiofonici o televisivi. Cooperative learning per far convergere le risorse interne ed esterne attraverso il coinvolgimento di tutti i membri del gruppo

Attraverso l'introduzione di tecnologie, i momenti di confronto e i lavori di gruppo, tutti gli alunni parteciperanno ad attività altamente inclusive che favoriranno un apprendimento coinvolgente e divertente. I contesti ambientali saranno diversi, oltre agli spazi più idonei della scuola tra cui l'aula multimediale e la palestra, gli alunni potranno usufruire anche di ambienti naturali quali la Lama Balice, il FABLAB Poli e ambienti culturali presenti nel territorio Bitontino. Tutto questo favorirà lo sviluppo delle competenze trasversali, sociali e civiche.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola 1 CD.'N.FORNELLI' - BITONTO
(BAEE076003)

Inclusività

Indicare:

- strategie per il coinvolgimento di destinatari che sperimentano difficoltà di tipo sociale o culturale;
- misure per l'inclusione di destinatari con maggiore disagio negli apprendimenti.

La presenza di classi eterogenee con problematiche complesse richiede l'elaborazione di una didattica personalizzata costruita sui bisogni e le potenzialità dei bambini. Sono sempre più in aumento i casi di bambini con disturbi comportamentali che richiedono un percorso di apprendimento personalizzato. Pertanto si adatteranno modalità didattiche che associno stimoli di ordine motivazionale a quelli di ordine cognitivo per offrire opportunità diversificate per l'inclusività di tutti gli "attori" coinvolti nel processo formativo. I bambini saranno positivamente motivati a superare le situazioni di disagio attraverso attività laboratoriali per l'acquisizione di competenze trasversali da padroneggiare a un buon livello. E' strategico per le famiglie e i bambini l'apertura della scuola oltre i tempi classici della didattica, infatti, il nostro Istituto che funziona con un orario distribuito su cinque giorni della settimana, propone l'apertura nella giornata del sabato per garantire lo sviluppo di una formazione che possa compensare svantaggi culturali, economici e sociali di contesto e costituisca il volano per una buona crescita come cittadini.



Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
UN VIAGGIO TRA CONOSCENZA E GUSTO AMIAMO LA NOSTRA TERRA FILOSOFIAMO...METTIAMO IN CERCHIO I PENSIERI	pagine 37- 38 - 40 - 42	http://www.scuolaforrelli.gov.it/wp-content/uploads/2014/01/POF-2015-16.pdf

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. so ggetti	Soggetti coinvolti	Tipo accordo	Num. Pr otocollo	Data Protocollo	All ega to
Collaborazione nella stesura del progetto	1	Cooperativa ReArtù	Dichiarazione di intenti	1810/I.7	04/05/2018	Sì
Consulenza e collaborazione con i docenti	1	PERILLO MARIA	Dichiarazione di intenti	1813/I.7	04/05/2018	Sì

Collaborazioni con altre scuole

Nessuna collaborazione inserita.

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
"INVENTO E... COSTRUISCO!"	€ 5.082,00
"ESPLORO E... CREO!"	€ 5.082,00
'GLI AMICI DI SOFIA'	€ 5.082,00
"TIC...chettando" imparo e... programma	€ 5.082,00
"AGRIMERENDA": percorso di educazione alimentare ed agro-ambientale	€ 5.082,00
"IL BUONO dell'ORTO": percorso di educazione alimentare e stili eco-sostenibili	€ 5.082,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 30.492,00

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli

Modulo: Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali
Titolo: "INVENTO E... COSTRUISCO!"



Dettagli modulo

Titolo modulo	"INVENTO E... COSTRUISCO!"
Descrizione modulo	<p>PREMESSA Il progetto mira a promuovere l'interesse per il patrimonio artistico, storico e culturale del paese e a formare una forte identità collettiva. Attraverso l'esplorazione del borgo antico si intende far conoscere piazze, vicoli, corti e monumenti stimolando un metodo d'indagine e atteggiamenti positivi di rispetto e di tutela degli stessi. Si attiverà un laboratorio di scrittura creativa per ideare una fiaba o un racconto mitologico. Gli alunni saranno condotti al laboratorio FABLAB per osservare da vicino l'utilizzo della tecnologia al servizio dell'arte e della storia.</p> <p>FINALITÀ EDUCATIVE/FORMATIVE Sensibilizzare alla tutela dei beni artistici e ambientali del territorio locale, offrendo la possibilità di conoscere il patrimonio storico e artistico per acquisire il senso di appartenenza e di cittadinanza. OBIETTIVI FORMATIVI Favorire la conoscenza diretta del patrimonio storico-artistico; analizzare le diverse parti strutturali e il linguaggio formale di un'opera architettonica; ideare un racconto e realizzare i personaggi.</p> <p>ARTICOLAZIONE DELLE ATTIVITÀ Visite guidate; attività laboratoriali; produzione di testi creativi; utilizzo della tecnologia per realizzare un plastico 3D.</p> <p>ASPETTI METODOLOGICI Le uscite sul territorio favoriranno l'osservazione e lo studio del centro storico con la presenza e il coinvolgimento di esperti. Si seguirà un metodo d'indagine conoscitiva con attività di ricerca e documentazione, il problem solving e il cooperative learning.</p> <p>MODALITÀ DI ATTUAZIONE Le attività saranno svolte in 30 ore in orario extracurricolare nelle giornate del venerdì e sabato.</p> <p>DESTINATARI Alunni delle classi quarte</p> <p>VERIFICA E VALUTAZIONE Sarà effettuata in itinere attraverso l'osservazione in momenti specifici delle attività, valutando il grado di partecipazione attiva.</p> <p>RISULTATI ATTESI Cogliere la varietà dei beni culturali; maturare il gusto estetico, in modo da rendere sempre più ricca la comprensione del 'messaggio' dell'opera d'arte; acquisizione critica dei linguaggi iconici, decodificazione e l'interpretazione delle immagini, consolidando progressivamente la competenza comunicativa; acquisire la consapevolezza che l'ambiente naturale e il patrimonio culturale sono un bene comune da tutelare e valorizzare.</p>
Data inizio prevista	28/09/2019
Data fine prevista	27/06/2020
Tipo Modulo	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali
Sedi dove è previsto il modulo	BAEE076003
Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: "INVENTO E... COSTRUISCO!"



Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali
Titolo: "ESPLORO E... CREO!"

Dettagli modulo

Titolo modulo	"ESPLORO E... CREO!"
Descrizione modulo	<p>Il progetto mira a promuovere l'interesse per il patrimonio artistico, storico e culturale del paese e a formare e potenziare una forte identità collettiva. Gli alunni saranno condotti al laboratorio FABLAB per osservare da vicino l'utilizzo della tecnologia al servizio dell'arte e della storia e per cimentarsi, guidati da un esperto, nella costruzione di un teatrino con la stampa 3D. Si realizzerà una rappresentazione teatrale con personaggi-burattini.</p> <p>FINALITÀ EDUCATIVE / FORMATIVE Sensibilizzare alla tutela dei beni artistici e ambientali del territorio locale, offrendo la possibilità di conoscere il patrimonio storico e artistico per acquisire il senso di appartenenza e di cittadinanza. OBIETTIVI FORMATIVI Favorire la conoscenza diretta del patrimonio storico-artistico; collocare l'opera d'arte nel contesto culturale in cui è stata prodotta; esporre gli argomenti utilizzando un linguaggio appropriato e parametri interpretativi corretti; rappresentare un racconto con i burattini</p> <p>ARTICOLAZIONE DELLE ATTIVITA' Visite guidate; attività laboratoriali; produzione di personaggi con materiale da riciclo; utilizzo della tecnologia.</p> <p>ASPETTI METODOLOGICI Si seguirà un metodo d'indagine conoscitiva con attività di ricerca e documentazione, il problem solving, e il cooperative learning.</p> <p>MODALITA' DI ATTUAZIONE Le attività saranno svolte in 30 ore in orario extracurricolare, nelle giornate del venerdì e sabato.</p> <p>DESTINATARI Alunni delle classi terze</p> <p>VERIFICA E VALUTAZIONE Sarà effettuata in itinere attraverso l'osservazione in momenti specifici delle attività, valutando il grado di partecipazione attiva.</p> <p>RISULTATI ATTESI Conoscenza del territorio, della storia della città acquisite con visite guidate che garantiranno l'orientamento dei bambini e forniranno l'imprinting per la realizzazione di scenografie. Acquisire la consapevolezza che l'ambiente naturale e il patrimonio culturale sono un bene comune da tutelare e valorizzare.</p>
Data inizio prevista	28/09/2019
Data fine prevista	27/06/2020
Tipo Modulo	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali



Sedi dove è previsto il modulo	BAEE076003
Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: "ESPLORO E... CREO!"

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Innovazione didattica e digitale
Titolo: 'GLI AMICI DI SOFIA'

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	'GLI AMICI DI SOFIA'



Descrizione modulo	<p>PREMESSA Il modulo nasce dall'esigenza di voler dare una risposta alle problematiche poste dalla società moderna caratterizzata da conformismo ed omologazione, caduta di valori e crisi di partecipazione democratica. Valorizzando il pensiero logico/critico e riflessivo, il progetto si propone di promuovere il successo del processo formativo attraverso la prassi filosofica, intesa come macro disciplina trasversale a tutte le altre, dedicata "al pensiero" ed orientando la propensione spontanea dei bambini all'indagine, alla curiosità, al rapporto con se stessi, con gli altri e con il mondo che li circonda.</p> <p>FINALITÀ Star bene a scuola in un clima sereno e stimolante di comunicazione, cooperazione e rispetto; promuovere lo sviluppo della personalità del bambino nel rispetto delle diversità individuali, sociali e culturali di ciascuno; educare al piacere dell'ascolto e favorire un'interazione positiva con gli altri; stimolare la fantasia, la creatività e l'immaginazione.</p> <p>OBIETTIVI Sviluppare competenze comunicative, intuitive, emozionali, argomentative, narrative, di elaborazione concettuale; orientarsi nel pensiero, cercando di riconoscere la propria "forma mentis" e sviluppando un senso critico e creativo nei confronti della conoscenza; sviluppare atteggiamenti di apertura per accogliere i punti di vista, esprimere dubbi, interrogarsi, tollerare risposte provvisorie, accettare nuove prospettive; incrementare le potenzialità di ognuno.</p> <p>ARTICOLAZIONE ATTIVITÀ Attività laboratoriali improntate "sull'imparare ad imparare"</p> <p>ASPETTI METODOLOGICI La metodologia sarà ispirata al curriculum della "Philosophy for Children" di M.Lipman: preparazione del setting; lettura di un testo/stimolo; formulazione di domande relative a suggestioni e/o temi emergenti dalla lettura; redazione di un piano di discussione condiviso; scelta di un tema di interesse comune su cui verterà il dialogo; discussione sul tema; raccolta opinioni, idee e concetti emersi; autovalutazione degli alunni e valutazione del facilitatore</p> <p>MODALITÀ ATTUAZIONE Le attività saranno svolte in 30 ore in orario extracurricolare nelle giornate del venerdì e sabato.</p> <p>DESTINATARI classi prime/seconde</p> <p>VERIFICA VALUTAZIONE Si esaminerà la modalità di partecipazione degli alunni con osservazioni mirate durante le sessioni, cogliendo i loro effetti sullo sviluppo del processo socio-psichico-cognitivo</p> <p>RISULTATI ATTESI Autostima, dialogo costruttivo, pensiero logico-creativo</p>
Data inizio prevista	28/09/2019
Data fine prevista	27/06/2020
Tipo Modulo	Innovazione didattica e digitale
Sedi dove è previsto il modulo	BAEE076003
Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: 'GLI AMICI DI SOFIA'

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
------------	---------------	------------------	-----------------	----------	--------------	--------------



Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Innovazione didattica e digitale

Titolo: "TIC...chettando" imparo e... programma

Dettagli modulo

Titolo modulo	"TIC...chettando" imparo e... programma
----------------------	-----------------------------------------



<p>Descrizione modulo</p>	<p>PREMESSA Il modulo mira attraverso un percorso laboratoriale e in un ambiente accattivante e motivante a sviluppare le capacità logiche imparando a programmare. E' attraverso la programmazione (coding) in un contesto di gioco che si sviluppa il "pensiero computazionale". Il gioco è per sua natura educante, infatti è attraverso di esso che i bambini imparano a conoscere il mondo a sperimentare il valore delle regole, a stare con gli altri, a gestire le proprie emozioni, a scoprire nuovi percorsi di autonomia e a sperimentare per tentativi ed errori le convinzioni sulle cose e sugli altri. L'idea è quella di guidare all'utilizzo del mezzo tecnologico in modo attivo e consapevole e a sperimentare nuove modalità e nuovi contesti per riflettere, cooperare, sviluppare la creatività e imparare.</p> <p>FINALITÀ Sviluppare le capacità logiche, il pensiero critico, la creatività, la consapevolezza circa il potenziale del pensiero computazionale e del coding; apprendere strategie di risoluzione di problemi, progettazione e comunicazione</p> <p>OBIETTIVI Costruire un ambiente di lavoro collaborativo in cui tutti si sentano stimolati utilizzare il "pair programming" in cui gli alunni possano comprendere che l'informatica è sociale e collaborativa conoscere e utilizzare il programma "Scratch" acquisire il linguaggio di programmazione sviluppare competenze digitali e trasversali</p> <p>ARTICOLAZIONE ATTIVITÀ Saranno proposte attività di coding laboratoriali, a coppie e in gruppo, si programmerà attraverso l'uso di algoritmi, alternando gli alunni nel ruolo di "navigatore" e di "guidatore"</p> <p>ASPETTI METODOLOGICI Si valorizzeranno le potenzialità di tutti gli alunni, sulla creazione di situazioni motivanti all'ascolto e alla produzione, sulla valorizzazione del gioco quale mezzo privilegiato per l'attivazione e lo sviluppo dei processi cognitivi e di apprendimento. Si utilizzerà la metodologia del cooperative learning, learning by doing, del debugging (didattica dell'errore), del problem solving, della didattica laboratoriale</p> <p>MODALITÀ DI ATTUAZIONE Le attività saranno svolte in 30 ore in orario extracurricolare di venerdì e sabato</p> <p>DESTINATARI Alunni classi quarte/quinte</p> <p>VERIFICA/VALUTAZIONE Verrà osservato il grado di coinvolgimento degli alunni, la capacità di comprendere la consegna e tradurla in una strategia risolutiva</p> <p>RISULTATI ATTESI Migliorare le capacità comunicative e relazionali, comprendere il linguaggio di programmazione, utilizzare in modo creativo</p>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>28/09/2019</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>27/06/2020</p>
<p>Tipo Modulo</p>	<p>Innovazione didattica e digitale</p>
<p>Sedi dove è previsto il modulo</p>	<p>BAEE076003</p>
<p>Numero destinatari</p>	<p>20 Allievi (Primaria primo ciclo)</p>
<p>Numero ore</p>	<p>30</p>

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: "TIC...chettando" imparo e... programma

Tipo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore	Quantità	N. so	Importo voce
------	---------------	------------------	--------	----------	-------	--------------



Costo			unitario		ggetti	
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Laboratori di educazione alimentare

Titolo: "AGRIMERENDA": percorso di educazione alimentare ed agro-ambientale

Dettagli modulo

Titolo modulo	"AGRIMERENDA": percorso di educazione alimentare ed agro-ambientale
Descrizione modulo	<p>PREMESSA Il presente modulo mira a sensibilizzare ed educare gli alunni ad una sana e corretta alimentazione, alla valorizzazione del cibo legato alle produzioni tradizionali e locali a stimolare nei piccoli allievi una consapevolezza relativa alla salvaguardia dell'ambiente, delle risorse e dei prodotti agro-alimentari a km 0 valorizzandone le specifiche qualità nutrizionali al fine di tutelare la propria salute</p> <p>FINALITÀ Accompagnare i bambini in un processo di conoscenze, di acquisizione e di condotte comportamentali sane ed equilibrate a livello individuale e sociale. Educare ad una corretta alimentazione per favorire nuovi stili di vita; valorizzare la conoscenza delle "tradizioni alimentari" come elementi culturali ed etnici</p> <p>OBIETTIVI Facilitare un rapporto diretto con la natura ed i suoi prodotti; identificare e distinguere gli alimenti in termini qualitativi; stimolare curiosità verso cibi genuini, prodotti biologici, di stagione; contribuire alla conoscenza di filiere corte agro alimentari locali, al recupero dell'identità culturale territoriale ed alla valorizzazione della biodiversità e di prodotti tipici</p> <p>ARTICOLAZIONE DELLE ATTIVITÀ Al fine di creare le condizioni favorevoli ed efficaci il modulo prevederà attività diversificate ed improntate sul "fare" e sullo "sperimentare" in maniera diretta e coinvolgente, approfondendo tutti gli aspetti della produzione, del percorso che compie un alimento dai campi alla tavola, attraverso attività laboratoriali, work-shop di cucina</p> <p>ASPETTI METODOLOGICI Si utilizzerà una metodologia improntata su learning by doing, con taglio esperienziale: lezioni-gioco, sperimentazioni dirette condotte con una didattica semplice e divertente attraverso cui trasmettere concetti basilari per una corretta alimentazione.</p> <p>MODALITÀ DI ATTUAZIONE Le attività saranno svolte in 30 ore in orario extracurricolare nelle giornate del venerdì e sabato.</p> <p>DESTINATARI classi quarte/quinte</p> <p>VERIFICA E VALUTAZIONE Sarà effettuata in itinere attraverso l'osservazione in momenti specifici delle attività, valutando il grado di partecipazione attiva</p> <p>RISULTATI ATTESI Conoscenza del Parco Lama Balice, di alimenti naturali, di prodotti tipici locali; osservazione e analisi di specie vegetali e animali; capacità di scelta del cibo in termini di qualità; sensibilizzazione su tematiche legate alla cura di sé, dell'altro e dell'ambiente</p>



Data inizio prevista	28/09/2019
Data fine prevista	27/06/2020
Tipo Modulo	Laboratori di educazione alimentare
Sedi dove è previsto il modulo	BAEE076003
Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: "AGRIMERENDA": percorso di educazione alimentare ed agro-ambientale

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Laboratori di educazione alimentare

Titolo: "IL BUONO dell'ORTO": percorso di educazione alimentare e stili eco-sostenibili

Dettagli modulo

Titolo modulo	"IL BUONO dell'ORTO": percorso di educazione alimentare e stili eco-sostenibili
----------------------	---------------------------------------------------------------------------------



<p>Descrizione modulo</p>	<p>PREMESSA Il modulo si propone di avvicinare gli alunni al tema del mangiar sano con l'intento di rinsaldare il loro legame con la natura ed i suoi frutti. Il largo consumo tra i bambini di cibi confezionati di produzione industriale, contribuisce a slegare il cibo dalla sua stessa essenza e provenienza, condizionando negativamente il rapporto che i piccoli hanno con esso e connotandolo sempre più artificialmente. Molti prodotti alimentari industriali, derivano da processi che modificano gli ingredienti aumentando così, il rischio di carenze nutrizionali e di contrarre malattie croniche. Ciò rende, oggi, fondamentale acquisire corrette abitudini alimentari, in quanto un positivo approccio con il cibo pone le basi per un futuro stile di vita armonioso</p> <p>FINALITÀ Sviluppare una coscienza alimentare; essere consapevole ed autonomo nelle scelte riguardanti la salute, imparando a distinguere tra nutrizione ed alimentazione; facilitare il rispetto verso gli altri, l'ambiente e l'adozione di uno stile di vita sostenibile</p> <p>OBIETTIVI Conoscere tematiche legate a cicli naturali, all'importanza del territorio, alla qualità e genuinità del cibo; favorire la conoscenza della tradizione consolidata nelle attività di coltivazione, allevamento, ed origine dei prodotti agroalimentari locali; sviluppare capacità di ascolto, osservazione e ricerca</p> <p>ARTICOLAZIONE DELLE ATTIVITÀ Si mirerà a rafforzare un corretto rapporto tra alimentazione e benessere, a stimolare la scoperta dei cibi, i sapori, gli odori i colori della frutta e delle verdure, mediante attività strutturate, scientifiche e ludiche che coinvolgeranno i bambini ponendoli a diretto contatto con la natura: esplorazioni di orti, realizzazione di marmellate, impasti laboratori di riciclo e riuso</p> <p>ASPETTI METODOLOGICI Si utilizzerà una metodologia improntata su "imparare facendo". La natura, la campagna, gli orti, possono costituire un vero e proprio patrimonio educativo per diffondere la cultura di un'alimentazione equilibrata</p> <p>MODALITÀ DI ATTUAZIONE Le attività saranno svolte in 30 ore in orario extracurricolare nelle giornate del venerdì e sabato</p> <p>DESTINATARI Classi terze/quarte</p> <p>VERIFICA VALUTAZIONE Sarà effettuata in itinere attraverso l'osservazione in momenti specifici delle attività, valutando il grado di partecipazione attiva</p> <p>RISULTATI ATTESI Conoscenza della Lama Balice di Bitonto; sensibilità ecologica e condivisione di stili di vita sostenibile; capacità di problematizzare i propri apprendimenti</p>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>28/09/2019</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>27/06/2020</p>
<p>Tipo Modulo</p>	<p>Laboratori di educazione alimentare</p>
<p>Sedi dove è previsto il modulo</p>	<p>BAEE076003</p>
<p>Numero destinatari</p>	<p>20 Allievi (Primaria primo ciclo)</p>
<p>Numero ore</p>	<p>30</p>

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: "IL BUONO dell'ORTO": percorso di educazione alimentare e stili eco-sostenibili



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola 1 CD.'N.FORNELLI' - BITONTO
(BAEE076003)

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €



Azione 10.1.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	4395 del 09/03/2018 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio - 2a edizione(Piano 1013983)
Importo totale richiesto	€ 30.492,00
Massimale avviso	€ 45.000,00
Num. Prot. Delibera collegio docenti	1861/II.3
Data Delibera collegio docenti	08/05/2018
Num. Prot. Delibera consiglio d'istituto	1862/II.1
Data Delibera consiglio d'istituto	08/05/2018
Data e ora inoltro	11/05/2018 08:42:45
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo da parte del Consiglio d'Istituto relativo all'ultimo anno di esercizio a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Sì

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali: <u>"INVENTO E... COSTRUISCO!"</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali: <u>"ESPLORO E... CREO!"</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Innovazione didattica e digitale: <u>'GLI AMICI DI SOFIA'</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Innovazione didattica e digitale: <u>"TIC...chettando" imparo e... programma</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Laboratori di educazione alimentare: <u>"AGRIMERENDA": percorso di educazione alimentare ed agro-ambientale</u>	€ 5.082,00	



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola 1 CD.'N.FORNELLI' - BITONTO
(BAEE076003)

10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Laboratori di educazione alimentare: " <u>IL BUONO dell'ORTO</u> ": percorso di educazione alimentare e stili eco-sostenibili	€ 5.082,00	
	Totale Progetto "Senza confini...imparare INSIEME"	€ 30.492,00	
	TOTALE CANDIDATURA	€ 30.492,00	€ 45.000,00