



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



I Circolo Didattico Statale "N. FORNELLI"
Via Repubblica Italiana, 116 – 70032 Bitonto Tel./fax 0803751522
Cod. Mecc. BAEE076003 - Cod. Fiscale 80022450722
baee076003@istruzione.it –
baee076003@pec.istruzione.it
www.scuolaforneelli.edu.it

LA VALUTAZIONE

a.s. 2020/2021

Elaborato dal Collegio Docenti e approvato dal
Consiglio di Circolo con delibera n. 82 del 25/01/2021



PREMESSA

La valutazione degli alunni è sicuramente uno dei compiti più complessi della funzione docente, tornato di grande attualità con il D.Lgs. n.62/2017 e con l'ordinanza ministeriale 172 del 4 dicembre 2020 e relative Linee Guida, che disciplinano le nuove modalità di valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni della scuola Primaria per ciascuna disciplina.

A decorrere dall' a. s. 2020/2021 la valutazione periodica e finale degli apprendimenti è espressa, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, ivi compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica di cui alla Legge 20 agosto 2019, n.92, attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione e riferito a differenti livelli di apprendimento.

La valutazione in itinere, in coerenza con i criteri e le modalità di valutazione definiti nel PTOF, resta espressa nelle forme che il docente ritiene opportune e che restituiscano all'alunno, in modo pienamente comprensibile, il livello di padronanza dei contenuti verificati.

Rimangono invariate, così come previsto dall'articolo 2, commi 3, 5 e 7 del Dlgs 62/2017, le modalità per la descrizione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti, la valutazione del comportamento e dell'insegnamento della religione cattolica o dell'attività alternativa. In sede di valutazione del comportamento dell'alunno da parte del Consiglio di classe, si deve tener conto anche delle competenze conseguite dall'alunno nell'ambito del nuovo insegnamento di educazione civica, così come introdotto dalla Legge.

I giudizi descrittivi delle discipline dovranno essere elaborati e sintetizzati sulla base di quattro livelli di apprendimento (Iniziale – Base - Intermedio- Avanzato) e dei relativi descrittori, in analogia con i livelli e i descrittori adottati per la Certificazione delle competenze e sono da correlare agli obiettivi previsti dalle Indicazioni Nazionali, come declinati nel curriculum di istituto e nella progettazione annuale della singola classe. Di fondamentale importanza sarà l'efficacia e la trasparenza comunicativa sia nei confronti delle alunne e degli alunni a cui è necessario rendere espliciti e trasparenti i processi, sia dei genitori in un'ottica di sinergica e partecipata condivisione attraverso opportune interlocuzioni tra docenti e famiglie che assicurino un'informazione tempestiva sui criteri e sui risultati delle valutazioni effettuate.

La normativa individua dunque, per la scuola primaria, un impianto valutativo che supera il voto numerico su base decimale e consente di rappresentare i processi cognitivi e meta-cognitivi, emotivi e sociali attraverso i quali si manifestano i risultati degli apprendimenti, nell'ottica della valutazione per l'apprendimento, che ha carattere formativo in quanto le informazioni rilevate sono utilizzate anche per adattare l'insegnamento ai bisogni educativi concreti degli alunni e ai loro stili di apprendimento, modificando le attività in funzione di ciò che è stato osservato e a partire da ciò che può essere valorizzato.

VALUTAZIONE CLASSI PRIME

ITALIANO	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Ascolto e parlato Interagire in una conversazione formulando domande e dando risposte pertinenti su argomenti di esperienza diretta. Ascoltare, comprendere, ricordare e riferire i contenuti essenziali dei testi ascoltati. Raccontare oralmente le esperienze vissute rispettando l'ordine logico e cronologico.	
Letture Leggere immagini a corredo di un testo al fine di formulare anticipazioni sul contenuto. Leggere sillabe, parole e semplici testi.	
Scrittura Saper utilizzare le lettere dell'alfabeto e le sillabe; operare con le sillabe per comporre parole. Scrivere in autonomia e sotto dettatura parole e semplici testi utilizzando le principali convenzioni ortografiche. Comunicare per iscritto con semplici frasi compiute e semplici testi.	
Lessico Arricchire il lessico di base e usare in modo appropriato le parole man mano apprese.	
Riflessione linguistica Riconoscere la differenza tra lettere, sillabe, parole e semplici frasi. Saper riordinare logicamente le parole in una frase.	

GEOGRAFIA	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Riconoscere la propria posizione e quella degli oggetti nello spazio vissuto rispetto ai diversi punti di riferimento.	
Descrivere, utilizzando indicatori topologici, gli spostamenti propri e di altri elementi.	
Rappresentare graficamente percorsi utilizzando una simbologia non convenzionale.	

STORIA	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Collocare nel tempo fatti ed esperienze vissute e riconosce rapporti di successione esistenti fra loro.	
Utilizzare strumenti convenzionali per la misurazione del tempo e per la calendarizzazione.	

EDUCAZIONE CIVICA	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Acquisire la consapevolezza di sé e delle proprie potenzialità, riconoscendo la famiglia, la scuola come contesti di esperienza sociale.	
Prendere coscienza dei diritti e doveri propri ed altrui.	
Partecipare alla vita del gruppo e della comunità in modo corretto, rispettando regolamenti.	

Assumere atteggiamenti corretti per la salvaguardia propria, altrui e dell'ambiente di vita.	
--	--

SCIENZE	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Denominare le varie parti del corpo.	
Individuare le caratteristiche dei cinque sensi, denominare i relativi organi e riconoscerne le diverse percezioni.	
Distinguere gli esseri viventi e non. Conoscere il ciclo della vita.	
Esplorare e descrivere oggetti e materiali.	
MATEMATICA	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Leggere, scrivere, usare e organizzare i numeri entro il 20, confrontandoli e ordinandoli in senso crescente e decrescente e rappresentandoli sulla retta.	
Eeguire semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure del calcolo.	
Riconoscere, rappresentare e risolvere semplici problemi quotidiani con le operazioni conosciute.	
Rappresentare e denominare le principali figure geometriche.	
Classificare numeri, figure e oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune.	
Raccogliere dati e rappresentarli graficamente.	

TECNOLOGIA	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Riconoscere vari tipi di materiali e individuare la funzione di alcuni oggetti di uso quotidiano.	
Seguire semplici istruzioni di uso.	
Conoscere e denominare le principali parti del computer e saper utilizzare le sue funzioni base.	

INGLESE	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Sviluppare un atteggiamento positivo nei confronti della lingua inglese.	
Familiarizzare con i suoni presenti nella lingua inglese.	
Ascoltare, comprendere e leggere parole e semplici messaggi orali legati anche alla vita della classe.	
Produrre oralmente semplici e brevi messaggi relativi al proprio vissuto e a contesti familiari/di vita quotidiana	
Scrivere semplici messaggi comunicativi in lingua inglese.	

MUSICA

OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Familiarizzare con la propria vocalità nel parlato e nel canto.	
Eeguire collettivamente brani musicali/strumentali anche polifonici curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione.	
Riconoscere e classificare gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale all'interno di brani di vario genere e provenienza.	
Conoscere alcune regole che governano un'esecuzione musicale d'insieme.	

ARTE E IMMAGINE

OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Utilizzare materiali della natura a fini artistici.	
Interpretare cromaticamente forme e oggetti dell'ambiente.	
Scoprire e osservare immagini di diverso tipo riconoscendo sagome e colori.	
Rappresentare e comunicare la realtà percepita in modo personale, sperimentando tecniche diverse.	

EDUCAZIONE FISICA

OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Riconoscere le diverse parti del corpo su di sé e saperle rappresentare graficamente.	
Cogliere aspetti topologici nello spazio in cui si agisce.	
Riconoscere semplici sequenze ritmiche.	

Eeguire condotte motorie sulla base dei ruoli attribuiti dal gioco.	
---	--

VALUTAZIONE CLASSI SECONDE

ITALIANO	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Ascoltare e comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe ed interagire in una conversazione in modo costruttivo.	
Leggere testi di vario tipo, cogliendone l'argomento trattato e individuando le informazioni principali.	
Scrivere semplici testi strutturati di vario tipo.	
Arricchire il lessico di base e usare in modo appropriato le parole apprese.	
Conoscere e utilizzare le principali convenzioni ortografiche.	

MATEMATICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Leggere, scrivere e rappresentare i numeri entro il 100, confrontandoli e ordinandoli in senso crescente e decrescente.	
Eeguire calcoli in riga e in colonna.	
Risolvere situazioni problematiche.	
Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche.	
Classificare numeri, figure e oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune.	

INGLESE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Ascoltare e comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni di uso quotidiano.	
Interagire in una conversazione, utilizzando funzioni comunicative adatte alla situazione.	
Leggere e comprendere brevi messaggi comunicativi.	
Scrivere parole e/o semplici messaggi di uso quotidiano applicando le strutture linguistiche e le funzioni comunicative	

STORIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Conoscere il concetto di tempo e le sue scansioni.	
Conoscere e utilizzare gli indicatori temporali.	
Comprendere e rappresentare successioni logiche.	
Ricavare informazioni sul passato da fonti di vario tipo.	

GEOGRAFIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Conoscere e utilizzare gli indicatori spaziali.	
Conoscere la funzione di spazi vissuti.	
Rappresentare e descrivere spazi e percorsi.	
Individuare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i vari tipi di paesaggio.	

EDUCAZIONE CIVICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Acquisire la consapevolezza di sé e delle	

proprie potenzialità.	
Partecipare alla vita del gruppo e della comunità in modo corretto, rispettando le regole.	
Assumere atteggiamenti corretti per la salvaguardia propria, altrui e dell'ambiente.	
Sviluppare interesse e sperimentare nuove tecnologie per l'apprendimento diretto, secondo un uso corretto e consapevole.	

SCIENZE CLASSE II	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Distinguere gli esseri viventi e non. Conoscere il ciclo della vita.	
Riconoscere le principali caratteristiche e i comportamenti di piante e animali.	
Riconoscere e definire gli stati della materia.	
Osservare, registrare e confrontare i fenomeni meteorologici.	

TECNOLOGIA CLASSE II	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Riconoscere vari tipi di materiali e individuare la funzione di alcuni oggetti di uso quotidiano.	
Seguire semplici istruzioni per realizzare manufatti con materiali diversi.	
Utilizzare il computer per eseguire giochi interattivi, attività didattiche e cooperare con i compagni.	

EDUCAZIONE FISICA CLASSE II

OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Acquisire consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali.	
Utilizzare il linguaggio corporeo per esprimere le proprie emozioni.	
Comprendere all'interno del gioco cooperativo il valore delle regole.	

MUSICA

OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Saper distinguere e riconoscerne le caratteristiche di suoni, rumori e silenzi.	
Eseguire in coro brani vocali curando l'intonazione e l'espressività.	
Conoscere gli elementi essenziali dei vari linguaggi musicali.	

ARTE E IMMAGINE

OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Esprimersi e comunicare in modo creativo.	
Osservare, descrivere e leggere le immagini.	
Comprendere e apprezzare le opere d'arte.	

VALUTAZIONE CLASSI TERZE

ITALIANO classe III	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Ascoltare e comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe ed interagire in una conversazione in modo costruttivo.	
Leggere testi di vario tipo, cogliendone l'argomento trattato e individuando le informazioni principali e le loro relazioni.	
Scrivere semplici testi strutturati di vario tipo.	
Arricchire il lessico di base e usare in modo appropriato le parole man mano apprese.	
Riconoscere e usare le principali parti del discorso, e individuare nella frase la sua struttura minima. Conoscere e utilizzare le principali convenzioni ortografiche e di interpunzione.	

MATEMATICA classe III	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Leggere, scrivere, usare e organizzare i numeri entro il 1000, confrontandoli e ordinandoli in senso crescente e decrescente.	
Eeguire le quattro operazioni in riga e in colonna. Eeguire moltiplicazioni e divisioni per 10, 100 e per 1000.	
Risolvere situazioni problematiche.	
Riconoscere le principali figure geometriche solide. Riconoscere e disegnare gli elementi geometrici fondamentali e le principali figure geometriche piane.	
Classificare numeri, figure e oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune.	

SCIENZE classe III	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Rilevare, riconoscere e comprendere le caratteristiche degli esseri viventi e le loro relazioni con l'ambiente.	
Osservare, esplorare e descrivere oggetti, materiali e fenomeni con approccio scientifico, sperimentando anche sul campo.	
Organizzare le conoscenze raccogliendo i dati in grafici e tabelle ed esporre in forma chiara, orale e/o scritta, con l'uso di un linguaggio specifico.	

TECNOLOGIA classe III	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Distinguere, descrivere e rappresentare oggetti individuando le differenze relative a forme, materiali e funzioni.	
Utilizzare semplici strumenti, anche digitali, per l'apprendimento riconoscendo in modo critico le caratteristiche, le funzioni e le potenzialità della tecnologia attuale.	

INGLESE classe III	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Ascoltare e comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni di uso quotidiano.	
Interagire in una conversazione, utilizzando le funzioni comunicative adatte alla situazione.	
Leggere e comprendere brevi e semplici testi, cogliendone le informazioni principali.	
Scrivere parole e/o semplici messaggi di uso quotidiano relativi a contesti familiari e ad interessi personali.	
Utilizzare il lessico, le funzioni comunicative e le strutture linguistiche presentate.	

EDUCAZIONE CIVICA classe III	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Acquisire la consapevolezza di sé e delle proprie potenzialità, riconoscendo la famiglia, la scuola, i gruppi dei pari, la comunità locale come contesti di esperienza sociale.	
Prendere coscienza dei diritti e doveri propri ed altrui, anche alla luce di documenti ufficiali.	
Partecipare alla vita del gruppo e della comunità in modo corretto, rispettando codici e regolamenti.	
Assumere atteggiamenti corretti per la salvaguardia propria, altrui e dell'ambiente di vita.	
Sviluppare interesse e sperimentare nuove tecnologie per l'apprendimento diretto, secondo un uso corretto e consapevole.	

ARTE E IMMAGINE classe III	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Utilizzare le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo per produrre varie tipologie di elaborati grafico-pittorici, con l'uso di varie tecniche.	
Osservare, leggere e descrivere immagini (opere d'arte, fotografie, disegni, fumetti, spot, filmati e videoclip) e rielaborarle in modo creativo.	

MUSICA classe III	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Distinguere suoni, rumori e silenzi, riconoscendone le caratteristiche.	
Esplorare le diverse intonazioni vocali e le possibilità espressive dei più semplici strumenti musicali, imparando ad ascoltare sé stesso e gli altri.	

EDUCAZIONE FISICA classe III

OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Utilizzare schemi motori semplici, complessi ed espressivi, muovendosi nello spazio con schemi motori combinati tra loro.	
Rispettare le regole nelle dinamiche del gioco collaborando con gli altri e manifestando senso di responsabilità.	

STORIA classe III

OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Individuare e riconoscere tracce e fonti per ricavare semplici conoscenze sul passato; collocare fatti ed eventi ricostruiti, sulla linea del tempo.	
Conoscere gli argomenti studiati e rielaborarli con l'aiuto di schemi, mappe e tabelle.	
Organizzare la comunicazione dei contenuti appresi mediante produzioni orali e scritte.	

GEOGRAFIA classe III

OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Orientarsi nello spazio, utilizzando punti di riferimento, piante, legende, rappresentazioni grafiche e concetti topologici.	
Conoscere i diversi paesaggi, i loro elementi naturali/antropici e le relazioni che li uniscono. Organizzare i contenuti in schemi e mappe.	
Rielaborare ed esporre in forma scritta/orale le conoscenze apprese.	

VALUTAZIONE CLASSI QUARTE

ITALIANO classi quarte	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Ascoltare, comprendere e interagire rispettando il proprio turno. Formulare messaggi chiari e idonei allo scopo con un registro adeguato alla situazione.	
Leggere e comprendere testi di vario tipo individuando informazioni e mettendole in relazione.	
Produrre testi scritti coerenti e coesi di vario genere. Conoscere le parti del discorso e rispettare le convenzioni ortografiche.	

INGLESE classi quarte	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Ascoltare e comprendere brevi dialoghi, consegne ed istruzioni. Interagire con l'insegnante e i compagni utilizzando espressioni di uso quotidiano.	
Leggere e comprendere brevi e semplici testi scritti cogliendo il loro significato globale.	
Scrivere brevi messaggi comunicativi utilizzando parole note per chiedere o dare informazioni. Rispettare le strutture linguistiche apprese.	

ARTE E IMMAGINE classe 4	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Utilizzare le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo per produrre varie tipologie di testi visivi. Rielaborare in modo creativo le immagini con molteplici tecniche, materiali e strumenti.	

Individuare i principali aspetti formali dell'opera d'arte e apprezzare le opere artistiche.	
EDUCAZIONE CIVICA classe IV	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Avere cura di sé, della propria salute e rispettare le regole che permettono il vivere comune	
Conoscere i documenti ufficiali, coglierne il significato e comprendere il valore dei principi della legalità.	
Apprezzare l'ambiente attraverso comportamenti di salvaguardia del patrimonio naturale, artistico e naturale	
Usare in modo responsabile le nuove tecnologie nell'esercizio di una reale cittadinanza digitale.	

MUSICA classe IV	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Elaborare, discriminare eventi sonori.	
Eseguire brani vocali e strumentali appartenenti a genere diversi	
Conoscere ed apprezzare musiche di autori e generi diversi	

GEOGRAFIA classe IV	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Orientarsi nello spazio sulle carte geografiche.	
Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i vari paesaggi.	
Elaborare i contenuti proposti attraverso mappe, schemi, tabelle, verbalizzazioni orali e scritte.	

STORIA classe IV

OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Collocare nello spazio e nel tempo fatti ed eventi confrontando quadri storici di civiltà.	
Ricavare informazioni da fonti storiche, formulando ipotesi. Individuare relazioni causali e temporali.	
Organizzare le informazioni e le conoscenze in schemi, tabelle, mappe e quadri di civiltà.	
Elaborare in forma di racconto orale e scritto le conoscenze apprese.	

MATEMATICA classe IV

OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Leggere, scrivere, rappresentare, confrontare e ordinare numeri naturali, decimali e frazioni.	
Applicare gli algoritmi nel calcolo scritto delle quattro operazioni e calcolare applicando le proprietà.	
Risolvere problemi.	
Classificare oggetti e numeri in base a più attributi.	
Conoscere le principali unità di misura per lunghezze, angoli, aree, volumi/capacità, masse/pesi e trasformare misure da un'unità all'altra.	
Individuare, nominare, descrivere, classificare e disegnare figure geometriche, angoli, rette parallele e perpendicolari. Calcolare perimetro e aree.	

SCIENZE classe IV

OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Sperimentare ed esporre le trasformazioni fisiche della materia.	
Osservare e conoscere gli esseri viventi e l'ambiente.	
Approfondire la conoscenza delle forme di vita e degli ecosistemi.	

TECNOLOGIA classe IV	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Individuare le funzioni e le caratteristiche di semplici oggetti.	
Osservare, conoscere e utilizzare le principali componenti del computer e/o semplici strumenti tecnologici, individuandone la funzione.	

EDUCAZIONE FISICA classe IV	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Utilizzare , coordinare e saper variare gli schemi motori in funzione di spazio e tempo.	
Sviluppare e mettere in atto comportamenti di collaborazione e rispetto.	
Accettare i ruoli assegnati nel gioco e collaborare per raggiungere uno scopo comune.	

VALUTAZIONE CLASSI QUINTE

LINGUA ITALIANA classe V	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Ascoltare, comprendere e ricordare le informazioni su vari argomenti. Saper organizzare un'esposizione in modo completo, chiaro e ordinato. Raccontare esperienze personali esprimendo sentimenti, stati d'animo e opinioni in modo pertinente e con un lessico ricco e appropriato.	
Impiegare tecniche di lettura silenziosa e di lettura espressiva ad alta voce. Leggere, cogliere il senso e le caratteristiche delle varie tipologie testuali individuando le informazioni esplicite e le inferenze ed esprimendo un motivato parere personale.	
Scrivere testi di vario genere in modo coerente, coeso e corretto. Sperimentare tecniche di rielaborazione utili per parafrasare, trasformare e completare testi.	
Padroneggiare e applicare in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative	

all'organizzazione logico-sintattica della frase. Conoscere e utilizzare le principali convenzioni ortografiche e morfologiche.	
--	--

LINGUA INGLESE classi V	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Ascoltare, comprendere istruzioni, espressioni di uso quotidiano e semplici testi in lingua Inglese.	
Interagire oralmente in semplici scambi dialogici, utilizzando lessico, strutture linguistiche e funzioni comunicative adeguate.	
Scrivere semplici testi seguendo un modello dato, usando vocaboli e funzioni comunicative conosciute.	

STORIA classi V	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Collocare nello spazio e nel tempo fatti ed eventi, riconoscendo contemporaneità, cicli temporali e cronologie e confrontando quadri storici di civiltà.	
Ricavare informazioni da documenti, ipotizzando cause e conseguenze per organizzare e ricostruire fatti ed eventi storici.	
Elaborare rappresentazioni sintetiche delle civiltà studiate attraverso schemi, mappe, tabelle e quadri.	
Produrre in forma di racconto orale e scritto le vicende storiche studiate.	

GEOGRAFIA classi V	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Conoscere il linguaggio convenzionale delle rappresentazioni cartografiche.	
Definire le caratteristiche morfologiche delle regioni e comprendere le relazioni tra risorse territoriali e lo sviluppo delle attività umane.	
Individuare problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale.	
Elaborare sintesi dei dati geografici e saperli esporre attraverso una comunicazione orale e scritta.	

MATEMATICA classi V	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Riconoscere, rappresentare e risolvere problemi utilizzando formule, tecniche e procedure di calcolo.	
Padroneggiare abilità di calcolo orale e scritto con numeri naturali, decimali e frazionari, applicando regole e procedure.	
Rappresentare, descrivere e operare con misure e figure geometriche.	
Utilizzare semplici linguaggi logici, raccogliere dati e raggrupparli con rappresentazioni grafiche, utilizzando procedure informatiche.	

SCIENZE classi V	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Esplorare i fenomeni con un approccio scientifico: osservare e descrivere lo svolgersi dei fatti, formulare domande e ipotesi personali, proporre e realizzare semplici esperimenti.	
Approfondire le informazioni cercando da varie fonti (libri, internet, altro...) ed elaborare autonomamente gli argomenti proposti.	
Individuare aspetti quantitativi e qualitativi nei fenomeni, produrre rappresentazioni grafiche e schemi, elaborare semplici modelli.	
Avere consapevolezza della struttura del proprio corpo e aver cura della propria salute.	

EDUCAZIONE CIVICA classi V	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Riconoscersi come cittadino, portatore di diritti e doveri e acquisire il significato di regola, norma e legge nei vari ambienti di vita sociale.	
Conoscere le problematiche dell'ambiente e manifestare atteggiamenti rispettosi e consapevoli, adeguando il proprio comportamento alle situazioni e ai contesti	

ambientali.	
Conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali.	

TECNOLOGIA classi V	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Comprendere i vantaggi delle innovazioni tecnologiche.	
Ricavare informazioni utili di un oggetto, individuare i difetti e immaginare possibili miglioramenti.	
Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi.	

MUSICA classi V	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Saper distinguere, suoni, rumori, silenzi, riconoscendone le caratteristiche.	
Saper cantare o intonare brani melodici individualmente o in gruppo.	
Conoscere gli elementi basilari del linguaggio musicale all'interno di brani di vario genere.	

ARTE classi V	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Sperimentare strumenti e tecniche diversi per elaborare rappresentazioni iconografiche.	
Utilizzare tecniche osservative per riconoscere e apprezzare il patrimonio storico, artistico e culturale italiano.	

EDUCAZIONE FISICA classi V	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro.	
Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee.	
Riconoscere il rapporto tra alimentazione e attività fisica per un sano stile di vita.	

Tabella 1 – I livelli di apprendimento.

AVANZATO	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
INTERMEDIO	L' alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
BASE	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

DESCRITTORI DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE

Giudizio globale

DESCRITTORI CLASSI PRIME	VOTO	LIVELLO
L'alunno possiede conoscenze complete e abilità sicure. Mette in atto procedimenti e strategie originali in situazioni complesse, note e non note di apprendimento. Ha acquisito una completa padronanza del metodo di lavoro. Nelle attività proposte, ha superato brillantemente le eventuali difficoltà oggettive incontrate e ha partecipato attivamente al dialogo educativo.	9/10	AVANZATO
L'alunno possiede conoscenze esaurienti dei contenuti e abilità abbastanza sicure. Comprende, applica ed esegue procedimenti e strategie in situazioni diverse e note di apprendimento. Nelle attività proposte ha superato le eventuali difficoltà oggettive incontrate e ha partecipato attivamente al dialogo educativo.	8	INTERMEDIO
L'alunno possiede soddisfacente capacità di rielaborazione delle conoscenze evidenziando potenzialità di miglioramento. Comprende, applica ed esegue procedimenti e strategie in situazioni già note.	7	BASE

Ha acquisito una buona autonomia operativa e personale Nelle attività proposte ha incontrato difficoltà, tuttavia la sua partecipazione al dialogo educativo è stata adeguata.		
L'alunno, dimostra conoscenze incerte ed evidenzia un impegno non sempre costante. Il metodo di studio non è ancora del tutto autonomo. Le abilità sono complessivamente e non stabilmente acquisite, pur in situazioni note di apprendimento. L'alunno, nelle attività proposte, ha incontrato difficoltà, ma la sua partecipazione al dialogo educativo è stata discontinua.	5/6	IN VIA DI ACQUISIZIONE

DESCRITTORI CLASSE SECONDE	VOTO	LIVELLO
L'alunno possiede conoscenze approfondite e abilità sicure. Sa trovare procedimenti e strategie originali in situazioni nuove di apprendimento. Traduce costruttivamente materiale multimediale e non in contenuti di apprendimento. Il metodo di studio è preciso e organico.	9 - 10	AVANZATO
L'alunno possiede conoscenze complete. Possiede abilità soddisfacenti nel trovare procedimenti e strategie in situazioni nuove di apprendimento. Il metodo di studio evidenzia autonomia anche nell'utilizzo di strumenti multimediali.	8	INTERMEDIO
L'alunno possiede conoscenze adeguate, evidenziando potenzialità di miglioramento. Ha complessivamente acquisito abilità nel trovare procedimenti e strategie adeguate in situazioni nuove di apprendimento. Il metodo di studio evidenzia appropriata autonomia anche nell'utilizzo di strumenti multimediali.	7	BASE
L'alunno possiede conoscenze incerte con un impegno non sempre continuo. Le abilità nel trovare procedimenti e strategie adeguate in situazioni nuove di apprendimento sono parzialmente acquisite. Il metodo di studio non è del tutto autonomo, anche nell'utilizzo di strumenti multimediali.	5 - 6	IN VIA DI ACQUISIZIONE

DESCRITTORI CLASSI TERZE	VOTO	LIVELLO
L'alunno possiede conoscenze ricche di contenuti e approfondite e abilità sicure. Sa trovare procedimenti e strategie originali in situazioni		

<p>complesse, note e non note di apprendimento. Svolge con impegno, interesse e motivazione tutte le attività proposte, evidenziando autonomia anche nell'utilizzo di strumenti multimediali. Ha acquisito un metodo di lavoro preciso e sicuro. Partecipa attivamente al dialogo educativo, mostrando un atteggiamento propositivo di condivisione con il gruppo classe.</p>	9/10	AVANZATO
<p>L'alunno possiede conoscenze abbastanza complete ed esaurienti dei contenuti e abilità sicure e corrette. Mette in atto procedimenti e strategie originali in situazioni note e non note di apprendimento. Svolge con impegno le attività proposte, mostrando autonomia anche nell'utilizzo di strumenti multimediali. Ha acquisito un metodo di lavoro sicuro. Partecipa attivamente al dialogo educativo e mostra consapevolezza del proprio percorso formativo.</p>	8	INTERMEDIO
<p>L'alunno possiede conoscenze discrete, evidenziando potenzialità di miglioramento. Ha complessivamente acquisito le abilità di base nel trovare procedimenti e strategie adeguate in situazioni note di apprendimento. Manifesta impegno verso tutte le discipline proposte, evidenziando una modesta autonomia nell'utilizzo degli strumenti multimediali. E' in fase di acquisizione di un metodo di studio. La sua partecipazione al dialogo educativo è stata adeguata.</p>	7	BASE
<p>L'alunno possiede conoscenze modeste e abilità complessivamente e non stabilmente acquisite, in situazioni note e non note di apprendimento. Evidenzia un impegno non sempre costante. Il metodo di studio non è ancora del tutto autonomo, anche nell'utilizzo di strumenti multimediali. La sua partecipazione al dialogo educativo è stata discontinua.</p>	5/6	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

DESCRITTORI CLASSI QUARTE	VOTO	LIVELLO
<p>L'alunno possiede conoscenze ricche di contenuti e abilità sicure. Mette in atto procedimenti e strategie originali in situazioni complesse, note e non note di apprendimento. Ha acquisito una completa padronanza del metodo di lavoro. Nelle attività proposte, ha superato brillantemente le eventuali difficoltà oggettive incontrate e ha partecipato attivamente al dialogo educativo. Mostra un atteggiamento propositivo di condivisione con il gruppo classe.</p>	9/10	AVANZATO

L'alunno possiede conoscenze complete ed esaurienti dei contenuti. Comprende, applica ed esegue procedimenti e strategie in situazioni diverse e note di apprendimento. Nelle attività proposte, ha superato le eventuali difficoltà oggettive incontrate e ha partecipato attivamente al dialogo educativo. Pianifica il proprio lavoro e mostra discreta consapevolezza del proprio percorso formativo.	8	INTERMEDIO
L'alunno possiede conoscenze abbastanza soddisfacenti evidenziando potenzialità di miglioramento. Comprende, applica ed esegue procedimenti e strategie in situazioni già note. Ha acquisito una buona (discreta, parziale) autonomia operativa e personale. L'alunno, nelle attività proposte, ha incontrato difficoltà, tuttavia la sua partecipazione al dialogo educativo è stata adeguata.	7	BASE
L'alunno possiede delle conoscenze incerte ed evidenzia un impegno non sempre costante. Il metodo di studio non è ancora del tutto autonomo. Le abilità sono complessivamente e non stabilmente acquisite, in situazioni note e simili di apprendimento. L'alunno, nelle attività proposte, ha incontrato difficoltà oggettive e la sua partecipazione al dialogo educativo è stata discontinua.	5/6	IN VIA DI ACQUISIZIONE

DESCRITTORI CLASSI QUINTE	VOTO	LIVELLO
L'alunno possiede conoscenze complete e abilità sicure nel trovare procedimenti e strategie originali in situazioni nuove di apprendimento. Svolge con impegno, interesse e motivazione tutte le attività proposte; evidenzia autonomia anche nell'utilizzo di strumenti multimediali. È regolare nella consegna dei compiti e dei lavori assegnati. Ricerca lo scambio comunicativo con gli insegnanti. Si esprime in maniera chiara, lineare ed efficace attraverso messaggi orali, scritti e grafici in vari contesti vissuti. Pianifica il proprio lavoro e mostra consapevolezza circa il proprio percorso formativo. Mostra un atteggiamento propositivo di condivisione con il proprio gruppo.	9/10	AVANZATO
L'alunno possiede conoscenze esaurienti e abilità abbastanza sicure nel trovare procedimenti e strategie in situazioni nuove di apprendimento. Svolge con impegno le attività proposte; mostra autonomia anche nell'utilizzo di strumenti multimediali. È regolare nella consegna dei compiti e dei lavori assegnati. Ricerca lo scambio comunicativo con gli insegnanti. Comunica in maniera chiara attraverso messaggi orali, scritti e grafici in vari contesti vissuti. Pianifica il proprio lavoro e mostra	8	INTERMEDIO

discreta consapevolezza circa il proprio percorso formativo.		
L'alunno possiede conoscenze adeguate e si impegna in modo discreto nelle attività. Mostra parziale interesse e motivazione verso tutte le discipline proposte; evidenza (discreta, parziale, incerta,) autonomia, in particolar modo nell'utilizzo degli strumenti multimediali. Non sempre è costante nella consegna dei compiti e dei lavori assegnati. Assume un adeguato atteggiamento collaborativo e di condivisione con il proprio gruppo.	7	BASE
L'alunno possiede conoscenze incerte, ma l'impegno non sempre è continuo. Mette in atto procedimenti incerti nel trovare strategie adeguate in situazioni nuove di apprendimento. Il metodo di studio non è ancora del tutto autonomo, anche nell'utilizzo di strumenti multimediali.	5/6	IN VIA DI ACQUISIZIONE